



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica e Secundária da Povoação

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA- 3º CICLO - ANO LETIVO 2025/2026

TIPOLOGIA	COD.	CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
			1	2	3	4	5
MOBILIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS	D1MC	O aluno identifica os conceitos/conteúdos.	O aluno não identifica os conceitos/conteúdo.	O aluno identifica poucas vezes conceitos/conteúdo.	O aluno identifica algumas vezes conceitos/conteúdo.	O aluno identifica muitas vezes os conceitos/conteúdo.	O aluno identifica sempre os conceitos/conteúdo.
	D2MC	O aluno aplica os conceitos/conteúdos.	O aluno não aplica os conceitos/conteúdo.	O aluno aplica poucas vezes conceitos/conteúdo.	O aluno aplica algumas vezes conceitos/conteúdo.	O aluno aplica muitas vezes os conceitos/conteúdo.	O aluno aplica sempre os conceitos/conteúdo.
	D3MC	O aluno relaciona os conceitos/conteúdos.	O aluno não relaciona os conceitos/conteúdos.	O aluno relaciona poucas vezes conceitos/conteúdos.	O aluno relaciona algumas vezes conceitos/conteúdos.	O aluno relaciona muitas vezes os conceitos/conteúdos.	O aluno relaciona sempre os conceitos/conteúdos.
	D4MC	O aluno fundamenta sobre os períodos históricos utilizando conteúdos e conceitos.	O aluno não fundamenta sobre os períodos históricos utilizando conteúdos e conceitos.	O aluno fundamenta poucas vezes sobre os períodos históricos utilizando conteúdos e conceitos.	O aluno fundamenta algumas vezes sobre os períodos históricos utilizando conteúdos e conceitos.	O aluno fundamenta muitas vezes sobre os períodos históricos utilizando conteúdos e conceitos.	O aluno fundamenta sempre sobre os períodos históricos utilizando conteúdos e conceitos.
FONTES HISTÓRICAS	D1FH	O aluno recolhe informações de fontes históricas.	O aluno não recolhe informações de fontes históricas.	O aluno recolhe poucas vezes informações de fontes históricas.	O aluno recolhe algumas vezes informações de fontes históricas.	O aluno recolhe muitas vezes informações de fontes históricas.	O aluno recolhe sempre informações de fontes históricas.
	D2FH	O aluno analisa as fontes históricas.	O aluno não analisa as fontes históricas.	O aluno analisa poucas vezes as fontes históricas.	O aluno analisa algumas vezes as fontes históricas.	O aluno analisa muitas vezes as fontes históricas.	O aluno analisa sempre as fontes históricas.
	D3FH	O aluno problematiza sobre as fontes históricas.	O aluno não problematiza sobre as fontes históricas.	O aluno problematiza poucas vezes sobre as fontes históricas.	O aluno problematiza algumas vezes sobre as fontes históricas.	O aluno problematiza muitas vezes sobre as fontes históricas.	O aluno problematiza sempre sobre as fontes históricas.
	D4FH	O aluno elabora sínteses a partir de fontes históricas.	O aluno não elabora sínteses a partir de fontes históricas.	O aluno elabora poucas vezes sínteses a partir de fontes históricas.	O aluno elabora algumas vezes sínteses a partir de fontes históricas.	O aluno elabora muitas vezes sínteses a partir de fontes históricas.	O aluno elabora sempre sínteses a partir de fontes históricas.
TRATAMENTO DA TEMPORALIDADE	D1TT	O aluno situa os acontecimentos históricos no tempo.	O aluno não situa os acontecimentos históricos no tempo.	O aluno situa poucas vezes os acontecimentos históricos no tempo.	O aluno situa algumas vezes os acontecimentos históricos no tempo.	O aluno situa muitas vezes os acontecimentos históricos no tempo.	O aluno situa sempre os acontecimentos históricos no tempo.



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica e Secundária da Povoação

	D2TT	O aluno ordena cronologicamente os acontecimentos históricos.	O aluno não ordena cronologicamente os acontecimentos históricos.	O aluno ordena poucas vezes cronologicamente os acontecimentos históricos.	O aluno ordena algumas vezes cronologicamente os acontecimentos históricos.	O aluno ordena muitas vezes cronologicamente os acontecimentos históricos.	O aluno ordena sempre cronologicamente os acontecimentos históricos.
	D3TT	O aluno relaciona os vários períodos históricos.	O aluno não relaciona os vários períodos históricos.	O aluno relaciona poucas vezes os vários períodos históricos.	O aluno relaciona algumas vezes os vários períodos históricos.	O aluno relaciona muitas vezes os vários períodos históricos.	O aluno relaciona sempre os vários períodos históricos.
TRATAMENTO DA ESPACIALIDADE	D1TE	O aluno localiza/identifica geograficamente os lugares.	O aluno não localiza/identifica geograficamente os lugares.	O aluno localiza/identifica poucas vezes geograficamente os lugares.	O aluno localiza/identifica algumas vezes geograficamente os lugares.	O aluno localiza/identifica muitas vezes geograficamente os lugares.	O aluno localiza/identifica sempre geograficamente os lugares.
	D1TE	O aluno associa os lugares aos acontecimentos históricos.	O aluno não associa os lugares aos acontecimentos históricos.	O aluno associa poucas vezes os lugares aos acontecimentos históricos.	O aluno associa algumas vezes os lugares aos acontecimentos históricos.	O aluno associa muitas vezes os lugares aos acontecimentos históricos.	O aluno associa sempre os lugares aos acontecimentos históricos.
MOBILIZAÇÃO ATITUDINAL	D1MA	O aluno participa de forma ordeira e assertiva.	O aluno não participa de forma ordeira e assertiva.	O aluno participa poucas vezes de forma ordeira e assertiva.	O aluno participa algumas vezes de forma ordeira e assertiva.	O aluno participa muitas vezes de forma ordeira e assertiva.	O aluno participa sempre de forma ordeira e assertiva.
	D2MA	O aluno participa de forma fundamentada.	O aluno não participa de forma fundamentada.	O aluno participa poucas vezes de forma fundamentada.	O aluno participa algumas vezes de forma fundamentada.	O aluno participa muitas vezes de forma fundamentada.	O aluno participa sempre de forma fundamentada.
	D3MA	O aluno colabora com os colegas e com o professor.	O aluno não colabora com os colegas e com o professor.	O aluno colabora poucas vezes com os colegas e com o professor.	O aluno colabora algumas vezes com os colegas e com o professor.	O aluno colabora muitas vezes com os colegas e com o professor.	O aluno colabora sempre com os colegas e com o professor.
	D4MA	O aluno cumpre as regras definidas pela escola.	O aluno não cumpre as regras definidas pela escola.	O aluno cumpre poucas vezes as regras definidas pela escola.	O aluno cumpre algumas vezes as regras definidas pela escola.	O aluno cumpre muitas vezes as regras definidas pela escola.	O aluno cumpre as regras definidas pela escola.
	D5MA	O aluno apresenta/contribui para uma consciência cívica	O aluno não apresenta/contribui para uma consciência cívica.	O aluno apresenta/contribui poucas vezes para uma consciência cívica.	O aluno apresenta/contribui algumas vezes para uma consciência cívica.	O aluno apresenta/contribui muitas vezes para uma consciência cívica.	O aluno apresenta/contribui sempre para uma consciência cívica.